

Klucz punktowania arkusza „Kibicujmy!”

KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Nr zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Poprawna odpowiedź	D	B	A	D	C	D	D	C	B	C	C	B	D	B	B	C	B	A	B	D

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH NR 21 I 22

Nr zad.	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów	Uwagi
21.	<p>Przykłady rozwiązania zadania za 2 punkty: $45 \text{ min} + 45 \text{ min} = 90 \text{ min}$ $90 \text{ min} + 15 \text{ min} = 105 \text{ min}$ $105 \text{ min} = 1 \text{ godz. i } 45 \text{ min}$ $16.35 + 1 \text{ godz.} = 17.35$ $17.35 + 45 \text{ min} = 18.20$ Odp. Mecz skończy się o godzinie 18.20. lub $45 \text{ min} + 45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1 \text{ godz. i } 45 \text{ min}$ $1 \text{ godz. i } 45 \text{ min} = 60 \text{ min} + 25 \text{ min} + 20 \text{ min}$ Odp. Mecz skończy się o godzinie 18.20.</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 1 punkt: $2 \cdot 45 \text{ min} = 90 \text{ min}$ $90 \text{ min} + 15 \text{ min} = 105 \text{ min}$ $105 \text{ min} = 1 \text{ godz. i } 45 \text{ min}$ $16.35 + 1 \text{ godz.} = 17.35$ $17.35 + 45 \text{ min} = 18.50$ Odp. Mecz skończy się o godzinie 18.50. lub $45 \text{ min} + 45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1 \text{ godz. i } 05 \text{ min}$ $1 \text{ godz. i } 05 \text{ min} = 60 \text{ min} + 05 \text{ min}$ $16.35 + 60 \text{ min} + 05 \text{ min} = 18.40$ Odp. Mecz skończy się o godzinie 18.40.</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 0 punktów: $45 \text{ min} + 45 \text{ min} - 15 \text{ min} = 75 \text{ min}$</p>	0–2	<p>2 pkt – ustalenie właściwej metody obliczenia godziny końca meczu i poprawne rachunki</p> <p>lub</p> <p>poprawne ustalenie czasu trwania meczu z uwzględnieniem przerwy oraz poprawne podanie czasu zakończenia meczu (pominięcie dodania czasu trwania meczu do godziny rozpoczęcia)</p> <p>1 pkt – ustalenie właściwej metody obliczenia godziny końca meczu, ale niepoprawne rachunki</p> <p>0 pkt – brak poprawnej metody obliczenia godziny końca meczu</p>	<p>1) Jeśli uczeń podaje tylko odpowiedź, bez wykonywania jakichkolwiek obliczeń, to nie otrzymuje punktów.</p> <p>2) Brak uzupełnionej odpowiedzi nie wpływa na punktację.</p> <p>3) W pracy ucznia z dysleksją dopuszcza się 1 błąd, który powstał w wyniku: mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawienia sąsiednich cyfr, opuszczenia cyfr.</p>
22.	<p>Przykłady rozwiązania zadania za 4 punkty: $35 \cdot 17,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł}$ $28 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) = 28 \text{ zł} \cdot 20 \text{ zł} = 560 \text{ zł}$ $7 \cdot 13 \text{ zł} = 91 \text{ zł}$ $12 \cdot 22 \text{ zł} = 264 \text{ zł}$ $16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 504 \text{ zł}$ $612,50 \text{ zł} + 560 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 264 \text{ zł} + 504 \text{ zł} = 2031,50 \text{ zł}$ $2031,50 \text{ zł} - 400 \text{ zł} = 1631,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zapłacą 1631,50 zł. lub</p>	0–4	<p>4 pkt – ustalenie właściwej metody obliczenia kwoty, jaką kibice wydali na zakup towarów, oraz poprawne obliczenie kwoty z uwzględnieniem rabatu na zakupione towary</p> <p>3 pkt – ustalenie właściwej metody prowadzącej do obliczenia kwoty, jaką kibice zapłacili za towary z uwzględnieniem rabatu, ale niepoprawne</p>	<p>1) Jeśli uczeń podaje tylko odpowiedź, bez wykonywania jakichkolwiek obliczeń, to nie otrzymuje punktów.</p> <p>2) Brak uzupełnionej odpowiedzi nie wpływa na punktację.</p> <p>3) Brak jednostek monetarnych (zł) nie ma wpływu</p>

Nr zad.	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów	Uwagi
	<p> $35 \cdot 17,50 \text{ zł} + 28 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) + 7 \cdot 13 \text{ zł} + 12 \cdot 22 \text{ zł} + 16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł} + 560 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 264 \text{ zł} + 504 \text{ zł} = 2031,50 \text{ zł}$ $2031,50 \text{ zł} - 400 \text{ zł} = 1631,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zapłacą 1631,50 zł. </p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 3 punkty:</p> <p> $35 \cdot 17,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł}$ $28 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) = 28 \text{ zł} \cdot 20 \text{ zł} = 560 \text{ zł}$ $7 \cdot 13 \text{ zł} = 91 \text{ zł}$ $12 \cdot 22 \text{ zł} = 264 \text{ zł}$ $16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 504 \text{ zł}$ $612,50 \text{ zł} + 560 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 264 \text{ zł} + 504 \text{ zł} = 2131,50 \text{ zł}$ $2131,50 \text{ zł} - 400 \text{ zł} = 1731,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zapłacą 1731,50 zł. </p> <p>lub</p> <p> $35 \cdot 17,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł}$ $28 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) = 28 \text{ zł} \cdot 20 \text{ zł} = 560 \text{ zł}$ $7 \cdot 13 \text{ zł} = 91 \text{ zł}$ $12 \cdot 22 \text{ zł} = 264 \text{ zł}$ $16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 504 \text{ zł}$ $612,50 \text{ zł} + 560 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 264 \text{ zł} + 504 \text{ zł} = 2131,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zapłacą 1731,50 zł. </p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 2 punkty:</p> <p> $35 \cdot 17,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł}$ $28 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) = 28 \text{ zł} \cdot 20 \text{ zł} = 560 \text{ zł}$ $7 \cdot 13 \text{ zł} = 91 \text{ zł}$ $12 \cdot 22 \text{ zł} = 264 \text{ zł}$ $16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 504 \text{ zł}$ $612,50 \text{ zł} + 560 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 264 \text{ zł} + 504 \text{ zł} = 2131,50 \text{ zł}$ $2131,50 \text{ zł} - 400 \text{ zł} = 1831,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zapłacą 1831,50 zł. </p> <p>lub</p> <p> $35 \cdot 17,50 \text{ zł} + 28 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) + 7 \cdot 13 \text{ zł} + 12 \cdot 22 \text{ zł} + 16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł} + 560 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 264 \text{ zł} + 504 \text{ zł} = 2031,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zapłacą 2031,50 zł. </p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 1 punkt:</p> <p> $35 \cdot 17,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł}$ $35 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) = 35 \text{ zł} \cdot 20 \text{ zł} = 700 \text{ zł}$ $7 \cdot 13 \text{ zł} = 91 \text{ zł}$ $12 \cdot 22 \text{ zł} = 264 \text{ zł}$ $16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 504 \text{ zł}$ $612,50 \text{ zł} + 700 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 560 \text{ zł} + 264 \text{ zł} = 2271,50 \text{ zł}$ $2271,50 \text{ zł} - 400 \text{ zł} = 1771,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zapłacą 1771,50 zł. </p> <p>lub</p> <p> $35 \cdot 17,50 \text{ zł} + 35 \cdot (11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) + 7 \cdot 13 \text{ zł} + 12 \cdot 22 \text{ zł} + 16 \cdot 31,50 \text{ zł} = 612,50 \text{ zł} + 700 \text{ zł} + 91 \text{ zł} + 264 \text{ zł} + 504 \text{ zł} = 2271,50 \text{ zł}$ </p>		<p>obliczenie tej kwoty na jednym z etapów rozwiązywania</p> <p>lub</p> <p>ustalenie właściwej metody prowadzącej do obliczenia kwoty, jaką kibice zapłacili za towary bez rabatu, ale uwzględnienie rabatu w odpowiedzi oraz niepoprawne obliczenia na jednym z etapów rozwiązywania</p> <p>2 pkt – ustalenie właściwej metody prowadzącej do obliczenia kwoty, jaką kibice zapłacili za towary z uwzględnieniem rabatu, ale niepoprawne obliczenia na dwóch etapach rozwiązywania</p> <p>lub</p> <p>ustalenie właściwej metody prowadzącej do obliczenia kwoty, jaką kibice zapłacili za towary, oraz poprawne rachunki, ale nieuwzględnienie rabatu 400 zł</p> <p>1 pkt – ustalenie właściwej metody obliczenia kwoty, jaką kibice zapłacili za towary, ale niepoprawne obliczenie tej kwoty i brak poprawności na dalszym etapie rozwiązywania</p> <p>0 pkt – brak poprawnej metody rozwiązania zadania</p>	<p>na punktację.</p> <p>4) W pracy ucznia z dysleksją dopuszcza się 2 błędy, które powstały w wyniku: mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawienia sąsiednich cyfr lub opuszczenia cyfr, przestawienia lub pominięcia przecinka w liczbach dziesiętnych.</p>

Nr zad.	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów	Uwagi
	$2271,50 \text{ zł} - 400 \text{ zł} = 1771,50 \text{ zł}$ Odp. Kibice łącznie zaptacą 1771,50 zł. Przykłady rozwiązania zadania za 0 punktów: $35 \cdot (17,50 \text{ zł} + 11,20 \text{ zł} + 8,80 \text{ zł}) =$ $= 1312,50 \text{ zł}$ $1312,50 \text{ zł} - 400 \text{ zł} = 912,50 \text{ zł}$			

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH NR 23 I 24

Nr zad.	Kryteria	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów	Uwagi
23.	I. Treść	0–2	2 pkt – wypowiedź trzy- lub czterozdaniowa; zawiera trzy przyczyny lub więcej przyczyn kibicowania drużynom piłkarskim, na przykład: – zainteresowanie sportem, piłką nożną – atrakcyjna forma spędzania wolnego czasu – chęć przeżycia silnych emocji sportowych związanych z udziałem własnej drużyny w meczu – przeświadczenie, że kibicowanie pomaga piłkarzom w grze – podziw dla piłkarskich umiejętności niektórych zawodników – duma z drużyny narodowej – utożsamianie się z własnym narodem i reprezentującymi go piłkarzami 1 pkt – wypowiedź jedno- lub dwuzdaniowa; zawiera dwie przyczyny kibicowania drużynom piłkarskim, na przykład: – zainteresowanie sportem, piłką nożną – podziw dla piłkarskich umiejętności niektórych zawodników 0 pkt – wypowiedź jednozdaniowa; zawiera jedną przyczynę kibicowania drużynom piłkarskim lub nie zawiera żadnej przyczyny	1) Uczeń otrzymuje punkty za kryteria II–III, jeśli otrzymał co najmniej 1 punkt za treść wypowiedzi (kryterium I).
	II. Poprawność językowa	0–1	1 pkt – tekst bezbłędny, nie zawiera błędów językowych 0 pkt – tekst zawiera 1 błąd językowy lub więcej błędów	
	III. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna	0–1	1 pkt – tekst bezbłędny, nie zawiera błędów ortograficznych i interpunkcyjnych 0 pkt – tekst zawiera 1 błąd ortograficzny lub 1 błąd interpunkcyjny, lub więcej błędów Uczeń z dysleksją: 1 pkt – zamykanie myśli w obrębie zdania (dopuszczalny 1 błąd) 0 pkt – więcej niż 1 błąd w zakresie wyznaczenia granicy zdań	
	Razem	0–4		

Nr zad.	Kryteria	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów	Uwagi
24.	I. Treść	0–3	<p>3 pkt – pełna, bogata realizacja tematu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konsekwentnie stosowany wybrany rodzaj narracji (pierwszo- lub trzecioosobowa) – określenie czasu, miejsca wydarzeń, przedstawienie bohatera lub bohaterów – zachowanie przyczynowo-skutkowego porządku wydarzeń – uwzględnienie dialogu w opowiadaniu <p>2 pkt – pełna realizacja tematu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konsekwentnie stosowany wybrany rodzaj narracji (pierwszo- lub trzecioosobowa) – określenie czasu, miejsca wydarzeń, przedstawienie bohatera lub bohaterów – zachowanie przyczynowo-skutkowego porządku wydarzeń (dopuszczalne jedno odstępstwo) – brak dialogu w opowiadaniu <p>1 pkt – częściowa realizacja tematu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosowanie wybranego rodzaju narracji (dopuszczalne jedno odstępstwo) – określenie czasu, miejsca wydarzeń, przedstawienie bohatera lub bohaterów – zachowanie przyczynowo-skutkowego porządku wydarzeń (dopuszczalne dwa odstępstwa) <p>0 pkt – niezgodność z tematem lub/i zastosowanie formy wypowiedzi innej niż opowiadanie</p>	<p>1) Jeśli praca jest całkowicie niezgodna z tematem, uczeń nie otrzymuje punktów.</p> <p>2) Uczeń otrzymuje punkty za kryteria II–VI, jeśli</p> <p>a) otrzymał co najmniej 1 punkt za treść opowiadania (kryterium I) oraz</p> <p>b) praca spełnia podany w poleceniu warunek dotyczący objętości (co najmniej 11 linijek tekstu).</p>
	II. Kompozycja	0–2	<p>2 pkt – trójdzielna kompozycja: wstęp, rozwinięcie i zakończenie wyróżnione akapitami</p> <p>1 pkt – brak jednego elementu w kompozycji opowiadania: wstępu lub zakończenia, bądź brak akapitów, jeśli występuje trójdzielna kompozycja</p> <p>0 pkt – brak rozwinięcia tematu</p>	
	III. Styl	0–1	<p>1 pkt – styl funkcjonalny, zastosowanie środków językowych służących określeniu następstwa czasowego wydarzeń i ocenie meczu lub opisowi wrażeń z jego oglądania bądź uczestniczenia w nim</p> <p>0 pkt – styl niefunkcjonalny lub/i brak środków językowych służących określeniu następstwa czasowego wydarzeń bądź oceny meczu</p>	
	IV. Poprawność językowa	0–1	<p>1 pkt – najwyżej 2 błędy</p> <p>0 pkt – więcej niż 2 błędy</p>	
	V. Poprawność ortograficzna	0–2	<p>2 pkt – najwyżej 2 błędy</p> <p>1 pkt – 3 lub 4 błędy</p> <p>0 pkt – więcej niż 4 błędy</p> <p>Uczeń z dysleksją:</p> <p>2 pkt – komunikatywność wypowiedzi i zamykanie myśli w obrębie zdania (nie dopuszcza się błędu)</p> <p>1 pkt – komunikatywność wypowiedzi i zamykanie myśli w obrębie zdania (dopuszczalny 1 błąd)</p> <p>0 pkt – wypowiedź niekomunikatywna lub/i błędy w zakresie wyznaczania granicy zdań (2 błędy i więcej)</p>	

Próbnny Sprawdzian Szóstoklasisty
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zad.	Kryteria	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów	Uwagi
	VI. Poprawność interpunkcyjna	0–1	1 pkt – najwyżej 3 błędy 0 pkt – więcej niż 4 błędy <u>Uczeń z dysleksją:</u> 1 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (dopuszczalny 1 błąd) 0 pkt – 2 błędy i więcej	
	Razem	0–10		